《康复理疗实践》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Rehabilitation and Physical Therapy Practice | **课程代码** | HUMK2045 |
| **课程性质** | 专业选修课 | **授课对象** | 运动康复专业 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 54 |
| **主讲教师** | 李爱萍 | **修订日期** | 2022.3.11 |
| **指定教材** | 萧宏裕等主编，《骨科暨运动伤害检查学》，北京体育大学出版社，第二版 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

《康复理疗实践》课程是专业选修课程，课程以临床常见伤病的检查、评估为基础，结合物理因子治疗技术、手法治疗及功能康复锻炼，使学生对运动康复形成整体认识，了解运动康复的研究领域和主要问题，掌握常见运动伤病的评估、诊断和处理，尤其对特殊临床检查法熟知并熟练的应用于临床检查，同时能对伤病进行诊断和治疗，并制定适合的康复训练计划，为今后专业学习和康复工作提供基础。在专业态度上养成良好的运动康复意识，并产生对运动康复领域和学科的认同感，明确运动康复学习的目标和方向，掌握正确的职业发展导向。

（二）课程目标：

**课程目标1：**

通过课程的学习，对人体常见的伤病筛查形成正确的认识，能够掌握临床常见病症的诊断及筛查方法，从而对运动康复产生认同感，愿意进一步探究人体康复的重要意义与价值，形成职业认同感。

**课程目标2：**

通过对“康复理疗实践如何有效提升运动康复临床疗效”这一核心问题的思考，掌握运动伤害临床检查的基本方法与理论，把握和理解学科性质、学科研究领域和研究方法，了解学科研究现状与未来发展趋势，形成基本的学科素养。

**课程目标3：**

通过对特殊临床检查与测试的体验，采用实践操作、病例分析、伤病判断治疗等学习方式参与反思，改善学习策略，提升自主学习能力、沟通能力、反思能力。并且能够根据自身的兴趣与能力特征，结合对专业课程知识体系的分析，为自己制定职业发展计划，提升职业规划能力。

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 学科素养 | 掌握运动伤害防护的基本知识、基本原理与基本技能方法，理解特殊临床检查体系的基本思想和方法。 | 培养德、智、体、美全面发展，具有较好的科学、文化素养和高度的社会责任感。具备现代康复和体医融合理念，系统掌握运动康复基本理论、基本技能和基本方法。 |
| 课程目标2 | 反思发展 | 通过课程的实践操作练习，掌握常用的运动伤害特殊临床检查作方法，能够独立进行检查操作，对伤害进行评估，掌握一定的反思方法和技能，能运用批判性思维方法和适当的信息技术对特殊临床检查与康复实践操作进行反思，学会分析和解决临床案例。 | 具备扎实的康复医学和人体运动科学的知识体系，系统掌握运动康复诊疗技术。能在各类康复医疗机构、科研机构和健康机构，从事运动防护、肌肉骨骼康复、慢性代谢性疾病和神经病损的康复治疗等方面工作的高水平运动康复应用型人才、并具备一定的教学与科研能力。 |
| 课程目标3 | 沟通合作 | 具有团队合作精神与意识，具有较强的协调能力，了解运动康复学科发展趋势，能够开展项目小组式研讨活动。 | 能够与同事及公众进行有效沟通，提高康复疗效。 |

（大类基础课程、专业教学课程及开放选修课程按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。通识教育课程含通识选修课程、新生研讨课程及公共基础课程，面向专业为工科、师范、医学等有专业认证标准的专业，按照专业认证通用标准填写“对应毕业要求”栏；面向其他尚未有专业认证标准的专业，按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。）

**三、教学内容**

**第一章 运动损伤评估要领**

1.教学目标：

（1）掌握运动损伤评估分类。

（2）熟悉场上评估首要检查与次要检查。

（3）了解场外评估上肢及下肢检查要点。

（4）了解伤病评估步骤。

2.教学重难点

（1）重点：掌握损伤评估步骤，知道什么是场上、场边、场下检查，理解评估方法的意义。

（2）难点：掌握对于致命伤病的排除步骤及方法。

3.教学内容

第一节 场上评估

首要检查、次要检查

第二节 场外评估

上肢（上半身）检查、下肢（下半身）检查

第三节 运动损伤评估步骤

询问病史、视诊、触诊、动作评估、特殊测试、其他、功能测试

第四节 记录

主观叙述、客观发现、评估、计划

第五节 评估后的处理

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及内容。

（2）研讨法：①评估与损伤的关系；②分小组收集、整理关于场上评估、场外评估的定义演变、并研讨场上与场边评估的发展与变化。

5.教学评价

选择自己感兴趣的场上与场边评估研究方向，结合培养方案，梳理相关的方向的主要研究领域和所需知识、技能。

**第二章 头部及颜面部**

1.教学目标

（1）了解头部损伤评估方法及注意事项。

（2）掌握脑震荡标准评估流程及中枢神经的特殊测试。

2.教学重难点

（1）重点：掌握常用的脑震荡分级表及十二对脑神经的相关测试方法。

（2）难点：脑震荡标准评估流程，常用的中枢神经特殊测试方法。

3.教学内容

第一节 头部及颜面部解剖结构

第二节 常见头部及颜面部损伤

第三节 头部损伤评估

第四节 脑震荡标准评估流程

第五节 脑神经检查

第六节 脑震荡的特殊测试

第七节 中枢神经的特殊测试

第八节 筛查建议

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及测试方法用讲授法进行教学。

（2）研讨法：①头部及颜面部损伤的评估要领；②分小组练习特殊测试方法，并研讨特殊测试方法的主要操作方法，熟练应用于实践。

5.教学评价

回答下列问题

（1）头部损伤的评估方法及注意事项。

（2）十二对脑神经的主要测试方法是什么。

**第三章 颈部**

1.教学目标

（1）了解颈部解剖结构及关节活动度

（2）掌握颈神经皮节分布位置及主要测试方法

（3）掌握颈神经肌节测试方法

2.教学重难点

（1）重点：皮节、肌节测试方法。

（2）难点：理解颈部特殊检查方法的操作要领并熟练应用于实践。

3.教学内容

第一节 解剖结构

第二节 关节活动度检查

第三节 神经测试（皮节、肌节与反射）

第四节 颈部神经的特殊测试

第五节 筛查建议

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及测试方法用讲授法进行教学。如皮节、肌节测试方法、颈部神经的特殊测试方法的使用范围。

（2）研讨法：①皮节、肌节主要测试方法的操作要领及注意事项；②分小组实践操作肌节、皮节测试方法，分小组练习特殊测试方法，，并研讨特殊测试方法的操作要领，能够熟练应用于实践。

5.教学评价

回答下列问题

（1）颈神经皮节分布区域是什么？

（2）感觉功能测试的主要测试方法有哪些？

（3）什么是肌节测试？掌握肌节动作测试方法。

**第四章 肩关节与上臂**

1.教学目标

（1）了解肩关节及上臂的解剖结构

（2）了解关节活动度检查

（3）掌握腋神经、胸长神经损伤检查方法

（4）掌握肩部关节、肌肉及神经损伤的特殊测试方法

2.教学重难点

（1）重点：肩关节特殊测试方法。

（2）难点：理解肩部特殊检查方法的操作要领并熟练应用于实践。

3.教学内容

第一节 解剖结构

第二节 关节活动度检查

第三节 肌力测试

第四节 外周神经损伤

第五节 特殊测试

第六节 筛查建议

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及测试方法用讲授法进行教学。如外周神经损伤的原因、特殊检查方法的操作规范及注意事项，特殊测试方法的使用范围。

（2）研讨法：分小组实践操作肩关节前、后、下方不稳定测试，关节盂唇、盂肱关节损伤、肌肉组织损伤的测试方法，重点掌握常见损伤的特殊测试的检查动作操作方法，对检查结果能够进行正确的评价。

5.教学评价

回答下列问题

（1）肩部的基本结构、运动及关节活动度。

（2）胸廓出口综合征及神经损伤的测试方法。

（3）肩关节及上臂的关节及肌肉特殊测试包括哪些？熟练掌握其测试的摆位、方法及阳性反应。

**第五章 肘与前臂、腕与手部**

1.教学目标

（1）了解肘与前臂、腕与手部的解剖结构

（2）了解肘与前臂、腕与手部的关节活动度

（3）掌握前臂、肘部、腕与手部常见运动损伤的评估

（4）掌握前臂、肘部、腕与手部的骨骼、关节、肌肉肌腱、韧带、神经损伤的特殊检查方法。

2.教学重难点

（1）重点：重点掌握肘与前臂、腕与手部损伤评估方法。

（2）难点：理解肘与前臂、腕与手部特殊检查方法的操作要领并熟练应用于实践。

3.教学内容

第一节 解剖结构

第二节 关节活动度检查

第三节 肌力测试

第四节 常见运动损伤与评估原则

第五节 特殊测试

第六节 筛查建议

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及测试方法用讲授法进行教学。如肘窝综合征、腕管综合征的主要症状，常见神经损伤的畸形表现。肘与前臂、腕与手部的关节、韧带、肌肉、神经损伤的特殊测试检查法。

（2）研讨法：分小组进行实践操作，重点掌握常见损伤的特殊测试的检查动作操作方法，对检查结果能够进行正确的评价。

5.教学评价

回答下列问题

（1）常见肘部、前臂、腕部运动损伤，掌握重要神经损伤后的阳性反应及体征。

（2）肘与前臂的关节与韧带损伤、肌肉肌腱损伤及神经损伤后的特殊测试方法，能够灵活应用。

（3）腕与手部损伤后骨折评估方法，关节与韧带损伤、肌肉肌腱损伤及神经损伤后的特殊测试方法。

**第六章 腰部、骨盆与髋关节**

1.教学目标

（1）了解腰部、骨盆与髋关节解剖结构

（2）了解腰部、骨盆与髋关节的关节活动度

（3）掌握腰部脊椎神经的皮节分布范围

（4）掌握腰部神经根肌节测试方法

（5）了解腰部脊椎神经反射测试方法

（6）掌握腰部、骨盆与髋关节特殊测试方法

2.教学重难点

（1）重点：重点掌握腰部、骨盆与髋关节骨骼、椎间盘、神经根夹挤或压迫、肌肉及神经损伤的特殊检查方法 。

（2）难点：理解腰部、骨盆与髋关节特殊检查方法的操作要领并熟练应用于实践。

3.教学内容

第一节 解剖结构

第二节 腰部、骨盆与髋关节常见的损伤

第三节 关节活动度检查

第四节 肌力测试

第五节 神经测试（皮节、肌节和反射）

第六节 特殊测试

第七节 筛查建议

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及测试方法用讲授法进行教学。如皮节、肌节测试方法、颈部神经的特殊测试方法的使用范围。

（2）研讨法：分小组进行实践操作，重点掌握常见损伤的特殊测试的检查动作操作方法，对检查结果能够进行正确的评价。

5.教学评价

能够熟练使用腰部、骨盆与髋关节的特殊测试检查法进行伤病筛查，区分伤病的严重程度并进行正确的处理。

**第七章 大腿与膝关节**

1.教学目标

（1）了解大腿与膝关节解剖结构

（2）了解大腿与膝关节的关节活动度检查

（3）掌握大腿与膝关节特殊测试方法

2.教学重难点

（1）重点：掌握髌骨、半月板、韧带、关节囊及髌骨软骨、皱襞、髂胫束相关损伤的测试方法。

（2）难点：理解大腿与膝关节特殊检查方法的操作要领并熟练应用于实践。

3.教学内容

第一节 解剖结构

第二节 关节活动度检查

第三节 肌力测试

第四节 特殊测试

第五节 筛查建议

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及测试方法用讲授法进行教学。如髌骨、半月板、韧带、关节囊及髌骨软骨等特殊测试方法的使用范围。

（2）研讨法：分小组进行实践操作，重点掌握常见损伤的特殊测试的检查动作操作方法，对检查结果能够进行正确的评价。

5.教学评价

能够熟练使用大腿与膝关节的特殊测试检查法进行伤病筛查，区分伤病的严重程度并进行正确的处理。

**第八章 小腿、踝与足部**

1.教学目标

（1）了解小腿、踝与足部的解剖结构

（2）了解小腿、踝与足部的关节活动度检查

（3）掌握小腿、踝与足部的特殊测试方法

2.教学重难点

（1）重点：掌握小腿、踝与足部的骨折、关节半脱位、韧带损伤、跟腱及神经损伤的特殊检查方法。

（2）难点：理解小腿、踝与足部的特殊检查方法的操作要领并熟练应用于实践。

3.教学内容

第一节 解剖结构

第二节 关节活动度检查

第三节 肌力测试

第四节 特殊测试

第五节 筛查建议

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及测试方法用讲授法进行教学。如跟腱、骨骼、韧带损伤的特殊测试方法的使用范围。

（2）研讨法：分小组进行实践操作，重点掌握常见损伤的特殊测试的检查动作操作方法，对检查结果能够进行正确的评价。

5.教学评价

能够熟练使用小腿、踝与足部特殊测试检查法进行伤病筛查，区分伤病的严重程度并进行正确的处理。

**第九 章 喉部、胸、腹与骨盆部**

1.教学目标

（1）了解喉部、胸、腹与骨盆部的解剖结构

（2）了解喉咙撞挫伤、肺部塌陷、太阳神经丛痉挛的症状与评估

（3）了解脾脏破裂、肾脏撞挫伤、肝脏撞挫伤等伤病的表现

（4）掌握肋骨骨折的特殊测试检查方法

2.教学重难点

（1）重点：重点掌握呼吸试验、肋骨压迫试验的操作方法。

（2）难点：理解喉部、胸、腹与骨盆部的特殊检查方法的操作要领并熟练应用于实践。

3.教学内容

第一节 导言

第二节 解剖结构

第三节 与呼吸相关的损伤与注意要点

第四节 腹腔内脏器的损伤和注意要点

第五节 特殊测试

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及测试方法用讲授法进行教学。

（2）研讨法：分小组进行实践操作，重点掌握肋骨骨折的特殊测试的检查动作操作方法，对检查结果能够进行正确的评价。

5.教学评价

能够熟练使用肋骨骨折特殊测试检查法进行伤病筛查，区分伤病的严重程度并进行正确的处理。

**第十 章 温度相关疾病的评估**

1.教学目标）

（1）了解温度的调节方法

（2）了解运动相关热疾病的预防方法

（3）掌握热痉挛、热中暑、热衰竭的症状及预防方法

（4）掌握冻伤、体温过低的相关症状及预防方法

2.教学重难点

（1）重点：掌握冷疾病、热疾病的表现及预防方法。

（2）难点：能够正确处理热疾病及冷疾病。

3.教学内容

第一节 温度的调节

第二节 运动相关热疾病的预防

第三节 辨识及处理运动相关的热疾病

第四节 运动相关冷疾病的预防

4.教学方法

（1）讲授法：相关概念及测试方法用讲授法进行教学。

（2）研讨法：分小组进行实践操作， 采用正确的处理方法进行疾病的评估与处理。

5.教学评价

能够正确区分热疾病及冷疾病的严重程度并进行正确的处理。

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章至第三章 | 运动损伤评估要领，头部及颜面部、颈部 | 9 |
| 第四章至第五章 | 肩关节与上臂，肘与前臂、腕与手部 | 12 |
| 第六章至第七章 | 腰部、骨盆与髋关节 | 12 |
| 第七章至第八章 | 大腿与膝关节，小腿、踝与足部 | 12 |
| 第九章 | 喉、胸、腹部与骨盆部 | 6 |
| 第十章 | 与温度相关疾病的评估 | 3 |
| 总计 | | 54 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 第一章 运动损伤评估要领 | 第一节 场上评估 首要检查、次要检查  第二节 场外评估 上肢（上半身）检查、下肢（下半身）检查  第三节 运动损伤评估步骤 询问病史、视诊、触诊、动作评估、特殊测试、其他、功能测试第四节 记录主观叙述、客观发现、评估、计划  第五节 评估后的处理 | 3 | 作业1、完成运动损伤评估要领的知识点整理。2、结合培养方案，选择自己感兴趣的损伤研究方向，梳理相关方向的主要研究领域和所需知识、技能。  要求：1、能综述伤害评估要领，并给出自己的理解。2、分析具体、准确清晰，并对自己的专业学习做出规划，有一定的指导意义。 |  |
| 2-3 |  | 第二章 头部及颜面部 | 第一节 头部及颜面部解剖结构  第二节 常见头部及颜面部损伤  第三节 头部损伤评估  第四节 脑震荡标准评估流程  第五节 脑神经检查  第六节 脑震荡的特殊测试  第七节 中枢神经的特殊测试  第八节 筛查建议 | 3 | 作业：1、完成课后作业题目。2、结合相关案例，利用所学的检查方法及实践操作方法，对病患头颈部伤病进行评估，并形成治疗意见。  要求：1、课后作业既需要准确表达相应知识点，同时需要注意论述逻辑，伤病评估诊疗操作顺序，注重推理表达。2、通过课后习题及实践操作练习，掌握头颈部损伤的评估和治疗。 |  |
| 第三章 颈部 | 第一节 解剖结构  第二节 关节活动度检查  第三节 神经测试（皮节、肌节与反射）  第四节 颈部神经的特殊测试  第五节 筛查建议 | 3 |  |
| 实践操作 | 头颈部运动康复操作方法 | 3 |  |
| 4-7 |  | 第四章 肩关节与上臂 | 第一节 解剖结构  第二节 关节活动度检查  第三节 肌力测试  第四节 外周神经损伤  第五节 特殊测试  第六节 筛查建议 | 3 | 作业：1、完成课后作业题目。2、结合相关案例，利用所学的检查方法及实践操作方法，对病患上肢部位损伤进行评估，并形成治疗意见。  要求：1、课后作业既需要准确表达相应知识点，同时需要注意论述逻辑，伤病评估诊疗操作顺序，注重推理表达。2、通过课后习题及实践操作练习，掌握上肢部位损伤的评估和治疗。 |  |
| 第五章 肘与前臂，腕与手部 | 第一节 解剖结构  第二节 关节活动度检查  第三节 肌力测试  第四节 常见运动损伤与评估原则  第五节 特殊测试  第六节 筛查建议 | 3 |  |
| 实践操作 | 肩、肘、腕部运动康复操作方法 | 6 |  |
| 8-11 |  | 第六章 腰部、骨盆与髋关节 | 第一节 解剖结构  第二节 腰部、骨盆与髋关节常见的损伤  第三节 关节活动度检查  第四节 肌力测试  第五节 神经测试（皮节、肌节和反射）  第六节 特殊测试  第七节 筛查建议 | 6 | 作业：1、完成课内知识点的整理。2、结合相关案例，利用所学的检查方法及实践操作方法，对病患腰部、骨盆与髋关节部位损伤进行评估，并形成治疗意见。  要求：1、课内知识点的整理既需要准确表达相应知识点，同时需要注意论述逻辑，伤病评估诊疗操作顺序，注重推理表达。2、通过课后习题及实践操作练习，掌握腰部、骨盆与髋关节部位损伤的评估和治疗。 |  |
| 实践操作 | 腰部、骨盆运动康复操作方法 | 6 |  |
| 12-15 |  | 第七章 大腿与膝关节 | 第一节 解剖结构  第二节 关节活动度检查  第三节 肌力测试  第四节 特殊测试  第五节 筛查建议 |  | 作业：1、完成课内知识点的整理。2、结合相关案例，利用所学的检查方法及实践操作方法，对病患大腿、膝关节，小腿与足踝部损伤进行评估，并形成治疗意见。  要求：1、课内知识点的整理既需要准确表达相应知识点，同时需要注意论述逻辑，伤病评估诊疗操作顺序，注重推理表达。2、通过课后习题及实践操作练习，掌握病患大腿、膝关节，小腿与足踝部损伤的评估和治疗。 |  |
| 第八章 小腿、踝与足部 | 第一节 解剖结构  第二节 关节活动度检查  第三节 肌力测试  第四节 特殊测试  第五节 筛查建议 |  |  |
| 实践操作 | 大腿与膝关节，小腿、足踝部运动康复操作方法 |  |  |
| 16 |  | 第九章 喉、胸、腹部与骨盆部 | 第一节 导言  第二节 解剖结构  第三节 与呼吸相关的损伤与注意要点  第四节 腹腔内脏器的损伤和注意要点  第五节 特殊测试 |  | 作业：完成课内知识点的整理。  要求：能够熟练使用肋骨骨折特殊测试检查法进行伤病筛查，区分伤病的严重程度并进行正确的处理。 |  |
| 17 |  | 第十章与温度相关疾病的评估 | 第一节 温度的调节  第二节 运动相关热疾病的预防  第三节 辨识及处理运动相关的热疾病  第四节 运动相关冷疾病的预防 |  | 作业：完成课内知识点的整理。  要求：能够正确区分热疾病及冷疾病的严重程度并进行正确的处理。 |  |

**六、教材及参考书目**

1．王柏川，萧宏裕.骨科暨运动伤害检查学[M].北京：北京体育大学出版社，2017年

2．曲绵域，田德祥.运动创伤检查法[M].北京：北京大学医学出版社，2013年

3. 燕铁斌.物理治疗学[M].北京：人民卫生出版社，2019年

**七、教学方法**

本课程理论部分采用讲授法及讨论法教学，实践部分采用临床实践操作进行练习，并结合部分案例进行实操讲授。要求学生在课前进行课程的预习，课堂教学以理论讲授、教师示范、学生实践操作练习开展教学活动。

1．讲授法：如何围绕课程的核心概念，如“损伤评估步骤”、“常见损伤的特殊测试方法”、“筛查建议”、“皮节、肌节测试方法”等进行讲解。

2．讨论法：围绕“身体各部位损伤特点”、“康复训练方法”、“临床检查法”、“鉴别诊断”等主题组织学生进行讨论。

3.实践操作练习：在进行身体各部位损伤诊断、康复治疗及训练的教学中，选择相应的临床案例，通过教师实操演示，围绕案例组织学生主动分析、研讨。

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **来源**  **组成** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 分目标1 | 20% | 20% | 20% | 分目标达成度={0.3ｘ平时分目标成绩+0.2ｘ期中分目标成绩+0.5ｘ期末分目标成绩}/分目标总分 |
| 分目标2 | 60% | 60% | 60% |
| 分目标3 | 20% | 20% | 20% |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

平时成绩：10%（出勤率、作业）

实操考试：40%（项目作品、项目汇报）

期末考试：50%（理论考试）

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **总评达成度** |
| 课程目标1 | 20% | 20% | 20% | （例：课程目标1达成度={0.3ｘ平时目标1成绩+0.2ｘ期中目标1成绩+0.5ｘ期末目标1成绩}/目标1总分。按课程考核实际情况描述） |
| 课程目标2 | 60% | 60% | 60% |
| 课程目标3 | 20% | 20% | 20% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **75-89** | **60-74** | **60-69**  **＜60** |
| **优** | **良** | **中/及格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **课程**  **目标1** | 通过康复理疗实践操作的学习，对损伤治疗及康复技术形成正确的认识，认同运动康复的学科价值，愿意探究理疗实践的学科研究与实践工作，具有成为一名运动康复治疗师的能力。 | 通过康复理疗实践操作的学习，对损伤治疗及康复技术形成良好的正确的认识，较好的认同运动康复的学科价值，愿意探究理疗实践的学科研究与实践工作，具有成为一名运动康复治疗师的能力。 | 通过康复理疗实践操作的学习，对损伤治疗及康复技术形成基本正确的认识，基本认同运动康复的学科价值，愿意探究理疗实践的学科研究与实践工作，具有成为一名运动康复治疗师的能力。 | 通过康复理疗实践操作的学习，对损伤治疗及康复技术没有形成正确的认识，没有认同运动康复的学科价值，不具有成为一名运动康复治疗师的能力。 |
| **课程**  **目标2** | 通过对“康复理疗实践如何有效提升运动康复临床疗效”这一核心问题的思考，掌握运动伤害临床检查的基本方法与理论，把握和理解学科性质、学科研究领域和研究方法，了解学科研究现状与未来发展趋势，形成基本的学科素养。 | 通过对“康复理疗实践如何有效提升运动康复临床疗效”这一核心问题的思考，较好的掌握运动伤害临床检查的基本方法与理论，较好的把握和理解学科性质、学科研究领域和研究方法，了解学科研究现状与未来发展趋势，形成基本的学科素养。 | 通过对“康复理疗实践如何有效提升运动康复临床疗效”这一核心问题的思考，基本掌握运动伤害临床检查的基本方法与理论，基本把握和理解学科性质、学科研究领域和研究方法，了解学科研究现状与未来发展趋势，形成基本的学科素养。 | 通过对“康复理疗实践如何有效提升运动康复临床疗效”这一核心问题的思考，没有掌握运动伤害临床检查的基本方法与理论，没有把握和理解学科性质、学科研究领域和研究方法，不能了解学科研究现状与未来发展趋势，不能形成基本的学科素养。 |
| **课程**  **目标3** | 通过对特殊临床检查与测试的体验，采用实践操作、病例分析、伤病判断治疗等学习方式参与反思，改善学习策略，提升自主学习能力、沟通能力、反思能力。并且能够根据自身的兴趣与能力特征，结合对专业课程知识体系的分析，为自己制定职业发展计划，提升职业规划能力。 | 通过对特殊临床检查与测试的体验，采用实践操作、病例分析、伤病判断治疗等学习方式参与反思，较好的改善学习策略，提升自主学习能力、沟通能力、反思能力。并且能够较好的根据自身的兴趣与能力特征，结合对专业课程知识体系的分析，为自己制定职业发展计划，提升职业规划能力。 | 通过对特殊临床检查与测试的体验，采用实践操作、病例分析、伤病判断治疗等学习方式参与反思，基本能够改善学习策略，提升自主学习能力、沟通能力、反思能力。并且基本能够根据自身的兴趣与能力特征，结合对专业课程知识体系的分析，为自己制定职业发展计划，提升职业规划能力。 | 通过对特殊临床检查与测试的体验，采用实践操作、病例分析、伤病判断治疗等学习方式参与反思，改善学习策略，不能提升自主学习能力、沟通能力、反思能力。并且不能根据自身的兴趣与能力特征，结合对专业课程知识体系的分析，为自己制定职业发展计划，提升职业规划能力。 |

**十、学习建议**

1. 本课程是理论结合实践课程，既需要基本理论的学习，加强基础知识的记忆，认真撰写读书笔记，提升自身基础理论水平，还需要认真思考并且加以理解，在此基础上进行大量的实践操作练习，建议在基本记忆的基础上，对检查方法、康复手段进行实践操作。

2. 对于课程需要的基本操作技能，通过Powerpoint演示文稿、视音频软件基本操作、文献检索与查阅等，需要课外通过在线学习资源的支持，自主学习并且经常练习。

3. 本课程会有较多的操作练习，如各类检查方法、评估手段、治疗方式，需要同学们积极参与，通过分组讨论，案例分析以及解决实际问题等方式培养勤于思考、认真处理问题的良好习惯；通过分组练习、时间反思等方式培养良好的沟通能力即团队协作精神；通过实践练习培养自己分析问题、解决问题的能力，以及勇于创新的态度与意识。